

## LA INTERVENCIÓN CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

---

### Resumen

El curso “**La intervención con menores víctimas de violencia de género**” persigue el *objetivo de dotar a lo y lass profesionales de los conocimientos necesarios para la detección de menores víctimas de violencia de género, favoreciendo una intervención ajustada a sus experiencias de vida.*

Con una duración total de 20 horas y en modalidad online mediante el aula virtual del Cabildo, el curso permitirá abordar conceptos asociados a la violencia de género desde una perspectiva de derechos de la infancia y desde una perspectiva de género.

La realización de este curso persigue la generación de actitudes críticas y valorativas con respecto al impacto de la violencia de género en los niños, niñas y adolescentes, así como identificar estructuras de intervención coordinada con agentes sociales que permitan una mejora en las condiciones de vida de estos menores.

Realizaremos un repaso al marco normativo de referencia a distintos niveles: desde el marco normativo transnacional e internacional al marco normativo autonómico y local. Del mismo modo trataremos de introducir una perspectiva histórica que nos permita valorar la efectividad de las medidas.

En la medida de lo posible, adaptaremos los contenidos de tal modo que todos y todas las participantes puedan aplicar de manera práctica lo aprendido a su desempeño laboral.

## LA INTERVENCIÓN CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

---

### Temario

**Tema 1: ¿A quiénes nos referimos al hablar de *menores víctimas de violencia de género*?**

**Tema 2: Exposición a la violencia de género: tipología de exposición, consecuencias. El sistema familiar desde la perspectiva de género y desde la perspectiva de los derechos de la infancia.**

**Tema 3: Respuestas del sistema: marco jurídico, recursos. Contextos eficaces para la intervención: alianzas, roles, competencias y responsabilidades.**

**Tema 4: Intervenciones básicas con menores víctimas de violencia de género: detección, derivación y estrategias de intervención. Ética profesional y compromiso social. Buenas prácticas.**

## LA INTERVENCIÓN CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

---

### Resumen

El objetivo final de esta acción formativa es el de acceder a los conocimientos necesarios para detectar a los menores víctima de violencia de género, y favorecer intervenciones ajustadas a sus experiencias de vida.

### Contenidos conceptuales

Las consecuencias de la exposición de los niños y niñas a la violencia de género son múltiples y de diversa naturaleza. Durante muchos años, sistemas preparados y formados para la detección de las consecuencias de la violencia hacia las mujeres fueron ciegos a la victimización de niños y niñas que crecían en entornos marcados por la misma violencia. El marco reconoce a niños y niñas como víctimas de violencia de género, marco que dispone la necesidad de atención específica y orientada. Una intervención temprana, basada en el conocimiento, así como una adecuada coordinación interinstitucional e interprofesional, son clave en la intervención exitosa con los menores.

- A. El trabajo con infancia y violencia de género: marco y enfoque.
- B. Análisis del sistema familiar. Perspectiva de género y perspectiva de derechos de la infancia.
- C. Niños y niñas expuestos a violencia de género y sujetos a las dinámicas de violencia.
- D. Intervenciones básicas con menores víctimas de violencia de género: detección, derivación y estrategias de intervención.
- E. Contextos eficaces para la intervención: alianzas, roles, competencias y responsabilidades.

## **Desarrollo del curso**

El desarrollo del curso se dará en el sitio web que el Cabildo de Gran Canaria dispone a tal efecto: <https://aulavirtual.grancanaria.com/login/index.php>. La plataforma online facilitará una comunicación permanente entre el alumnado y la docente, así como la respuesta de preguntas que pudieran plantearse a lo largo del curso.

## **Evaluación**

Para aprobar el curso “La intervención con menores víctimas de violencia de género” bastará con comprender las dinámicas de desigualdad con origen en la diversidad, la desigual distribución del poder en función al sexo/género y a la edad, así como el papel que juegan algunos actores sociales. En este sentido, percibir a la intervención profesional con potencial para la reducción de la desigualdad constituye un paso fundamental que sirva para el desarrollo de políticas de prevención y protección eficaces.

La valoración de si el curso ha sido superado con aprovechamiento se determinará con la capacidad de reconocer las consecuencias de la exposición de niños, niñas y adolescentes en el desarrollo y los derechos de la infancia, así como en el papel de diversos agentes en los procesos de intervención. Las actividades propuestas deberán ser realizadas para superar la acción formativa (foros de tema, visionado de vídeos y lectura de textos propuestos).